

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang sudah dilaksanakan pada siswa siswa kelas IV SDN Sarijadi 7 Kota Bandung. Peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Dalam pelaksanaan penerapan strategi SQ3R (*survey, question, read, recite, review*) pada siklus I dan II dilaksanakan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat dengan tahapan berdasarkan strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) yaitu (1) *Survey* , pada tahap ini siswa mengamati gambar, video, judul serta potongan teks cerita selanjutnya pada tahap ini siswa menumbuhkan rasa keingin tahuanya akan bahan bacaan yang akan dibacanya, (2) *Question*, siswa menuliskan pertanyaan sebanyak-banyak yang ingin mereka ingin ketahui setelah mengmati gambar, video, potongan teks, dan judul (3) *Read*, siswa membaca keseluruhan teks dengan hal tersebut siswa menemukan jawaban atas pertanyaan yang sudah dituliskan (4) *Recite*, pada tahap ini siswa menuliskan jawaban yang sudah ditemukan selanjutnya siswa menuliskan ide pokok pada setiap paragraf , menceritakan kembali serta menuliskan kesimpulan.(5) *Review*, siswa membandingkan hasil tulisanya dengan membaca kembali jika terdapat ketidak tepatan tulisanya siswa memperbaikinya sesuai dengan bahan bacaan. Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) sangat cocok untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, dengan mengamati gambar, video dan membaca sekilas, merumuskan pertanyaan berdasarkan keingin tahuanya, menuliskan hal-hal yang sudah di temukanya, serta kegiatan membandingkan kembali tulisanya dengan bacaanya.
2. Kemampuan membaca pemahaman mengalami peningkatan setelah mengimpementasikan Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam pembelajaran. Hal ini dapat terlihat berdasarkan peningkatan kemampuan membaca pemahaman dalam setip aspek dengan melihat peningkatan presentase

setiap siklus. Siklus I masih terdapat 5 siswa yang belum mampu mencapai nilai KKM dengan presentase ketuntasan kelas 81% sedangkan pada siklus II terdapat 2 siswa yang belum mampu mencapai nilai KKM dengan presentase ketuntasan kelas 92%. Dengan hal tersebut dapat terlihat terdapat kenaikan yang signifikan dalam pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan bahwa kegiatan membaca dengan pengaplikasian Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) mampu meningkatkan membaca pemahaman siswa di Sekolah dasar. oleh karena itu maka penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi para guru yang mengajarkan pelajaran membaca di sekolah dasar, Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) adalah strategi yang dapat digunakan dalam pengupayaan peningkatan membaca pemahaman. Beberapa hal yang perlu di perhatikan,
 - a. Pemilihan teks bacaan dapat disesuaikan dengan minat siswa karena setiap siswa memiliki rasa ingin tahu yang berbeda-beda terutama jika strategi ini digunakan setiap hari khususnya pada kegiatan literasi membaca.
 - b. Penyesuaian teks, dimana hal tersebut perlu disesuaikan dengan waktu yang disediakan guru karena Strategi SQ3R ini membutuhkan waktu yang cukup lama dalam penerapannya sehingga panjang pendek maupun kesungkaran teks perlu diperhatikan.
 - c. Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) ini dibutuhkan kondisi yang kondusif karena perlunya konsentrasi lebih dalam kegiatan membaca , dengan kondisi yang kondusif maka siswa akan merasa lebih nyaman dan dapat berkonsentrasi dalam pembelajaran. Maka guru harus mengkondisikan siswa agar tercipta kelas yang kondusif.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dalam penerapan strategi SQ3R (*survey, question, read, recite, review*) dapat di laksanakan dengan mata pelajaran yang berbeda serta jenjang yang berbeda, selain itu pula peneliti selanjutnya agar lebih

memperhatikan LKS yang digunakan, karena pengefisienan waktu dapat dilaksanakan dengan LKS yang lebih baik.